

جامعة الأمة

برنامج الماجستير

تخصص: مادة الحديث وعلومه (دراسات في الحديث النبوي)

د/ عبد الرشيد حوادلي عبده (تخصص الحديث وعلومه)

الخطة الدراسية: مادة دراسات في الحديث النبوي

الفصل الدراسي الأول : مقرر إجباري

م	اسم المقرر	الرمز	عدد الساعات في كل اسبوع
1	دراسات في الحديث النبوي		3

أهداف المقرر:

- 1 - بيان ما اشتمل عليه الحديث من موضوعات تكشف عن مقاصده الكبرى.
- 2 تربية ملكة علمية للطلاب ليتمكنوا من البحث في هذا اللون من الاحاديث بمنهجية علمية.
- 3 ربط الطالب بتراثه العلمي الأصيل وتمكينه .
- 4 الكشف عن اختلاف المناهج عند المحدثين والأسباب الموجبة له.
- 5 تعريف الطلاب بعدد من مناهج المحدثين قديماً وحديثاً.
- 6 تنمية ملكة التقويم عند الطلاب في ضوء دراسة المناهج.

وصف محتويات المقرر :

التعريف بالمنهج والاتجاه وبيان الفرق بينهما، الغرض من دراسة المناهج، أسس تقويم المناهج

يدرس منهج كل محدث في ضوء الأمور التالية:

التعريف بفنون الحديث ، مصادر الحديث ومنهجها في الإفادة منها.

المحاضرة الأولى : مقدمة عن مناهج المحدثين في التصنيف:

عنوان الوحدة	مناهج المحدثين في التصنيف
الهدف	- التعرف على مناهج العلماء في مصنفاتهم الحديثية المتنوعة. ، وجهود العلماء في

<p>روايتهم للحديث وتدوينهم له وحفظه ، مع بيان أهمية السنة وعظمتها ، وذلك من خلال بيان جهود علماء الحديث في الذب عن السنة وصيانتها.</p>	
<p>- أن يدرك الطلاب جهود العلماء في تدوين السنة النبوية ، ودقتهم في هذا الشأن دراسة مناهج كتب الحديث رواية ودراية .</p> <p>- التعرف علي أشهر أئمة الحديث ، ومناهجهم في مصنفاتهم ، والمصطلحات التي يستعملها الأئمة في هذا الفن ، ومراتب ومنازل الكتب المدونة في كل فن.</p> <p>- ان يتدرب الطلاب على كيفية التعامل مع المصادر الحديثية ، ومنهجية الاستفادة منها بأقرب سبيل وأوضح مسلك.</p> <p>- توسيع مدارك الطلاب وتعميق فهمهم على مناهج المحدثين في التصنيف .</p>	<p>مخرجات التعلم المتوقعة</p>
<p>-مقدمة تعريفية تشمل أهمية تعريف مصطلح مناهج المحدثين والفرق بينه وبين بقية علوم السنة ، الكتب المدونة في مناهج المحدثين .</p> <p>-مناهج المحدثين في تدوين السنة النبوية:</p> <p>-طريقة الجوامع ، ويمثل لذلك بصحيح البخاري ، وصحيح مسلم.</p> <p>-طريقة السنن ، ويمثل لذلك بالسنن الأربع. وتوضيح بعض نماذج منها</p> <p>-طريقة المسانيد ، ويمثل لذلك بمسند أحمد وترتيبه للأحاديث</p> <p>-طريقة المصنفات ويمثل لذلك بمصنف عبد الرزاق ، وابن أبي شيبة.</p> <p>-طريقة الموطّآت ، ويمثل لذلك بموطأ مالك بن أنس</p> <p>-طريقة المعاجم ، ويمثل لذلك بمعاجم الطبراني.</p> <p>-طريقة المستدركات ، ويمثل لذلك بمستدرك الحاكم.</p> <p>-طريقة المستخرجات ، ويمثل لذلك بمستخرج أبي عوانة على صحيح مسلم .</p> <p>طريقة مختلف الحديث ومشكله. ويمثل لذلك اختلاف الحديث للشافعي</p> <p>طريقة كتب الزوائد .</p> <p>طريقة كتب العلل . ويمثل كتاب العلل الوارة في الأحاديث للدارقطني</p> <p>طريقة كتب أحاديث الأحكام . ويمثل يلوغ المرام</p>	<p>المحتوى</p>

<p>طريقة كتب سبب ورود الحديث ويمثل: كتاب اللمع في سبب ورود الحديث للسيوطي</p> <p>طريقة كتب غريب الحديث ويمثل كتاب: النهاية في غريب الحديث لابن الأثير</p> <p>طريقة كتب الناسخ والمنسوخ. مثل: كتاب ناسخ الحديث ومنسوخه لابن شاهين</p> <p>طريقة كتب التخريج ويمثل كتاب نصب الراية للزيلعي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - العرض والتحليل . - التطبيق العملي لمعرفة أهم مناهج العلماء المصنفات الحديثية. - تكليف الطلاب ببحث أو تقرير يتعلق بطبيعة المساق. - حث الطلاب على التحضير والمشاركة الفاعلة. 	<p>طريقة التدريس</p>
<p>لوحة بيضاء، السبورة الذكية ، العرض علي برنامج باوربونت ، وغيرها من المعدات اللازمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p>وسائل التدريس</p>
<p>-الحميد، سعد بن عبد الله ، 1420هـ، مناهج المحدثين ، ط1، السعودية ، دار علوم السنة.</p> <p>- المدخل إلى مناهج المحدثين الأسس والتطبيق ، رفعت فوزي .</p> <p>- بحوث في تاريخ السنة المشرفة، أكرم ضياء العمري.</p> <p>- الحطة في ذكر الصحاح الستة السيد صديق حسن خان .</p>	<p>المراجع الأساسية</p>
<p>- ابن عدي ومنهجه في كتاب الكامل في ضعفاء الرجال، زهير عثمان .</p> <p>الرسالة المستطرفة للكتاني (عبد الحي) .</p> <p>تاريخ التراث العربي : فؤاد سزكين (الجزء الخاص بالحديث) .</p> <p>الإمام البخاري وصحيحه : د . عبد الغني عبد الخالق</p>	<p>مواد ومراجع إضافية</p>
<p>الكتيبات المختلفة المطبوعة في هذا المجال والمجلات العلمية والبحوث ، مجموعات متنوعة من مصادر المعلومات الإلكترونية كما يصفها المحاضر.</p>	<p>مواد أخرى مساعدة</p>

دراسات في كتب الحديث	عنوان الوحدة
<p>دراسة معمقة لنصوص من الحديث الشريف وشروحه وأساليب المصنفين فيه ، الترتيب والشرح واستنباط الأحكام والحكم منها ، وبيان مدى التزامهم بالألفاظ النبوية الشريفة ، ودراسة نماذج تطبيقية من شروح الكتب الستة مثل شرح صحيح مسلم للنووي</p>	الهدف
<p>الوقوف على مكانة الكتب الستة وأهميتها ومعرفة ما يتميز به كل كتاب . معرفة الأصول الخطية للكتب الستة وأهمية ذلك في تحرير الخلاف في ضبط الألفاظ الواردة في كل رواية وأثر ذلك في الحكم على الأحاديث كالترمذي مثلاً . معرفة ما ورد من زيادات في بعض الروايات كرواية ابن العبد وابن الأعرابي التي تتبعها الإمام المزي في تحفة الأشراف . معرفة الشروح التي استوعبت بيان مقاصد الأئمة في الأحاديث التي خرجوها ، واستنباط الأحكام والآداب وبيان الغريب وغير ذلك .</p>	مخرجات التعلم المتوقعة
<p>دراسات حول 10 كتب الستة ويشمل المباحث التالية : * نبذة عن المؤلف (سيرته) مولده ، نشأته العلمية ، شيوخه ، رحلاته في طلب الحديث ، الرواة عنه ، وفاته . * مكانته بين الكتب الستة ، منهجه في كتابه وآراء العلماء فيه ، شرطه في الكتاب وأنواع الأحاديث التي خرجها فيه ، الرواة المتكلمون الذين خرج لهم ونماذج من الأحاديث التي حكم عليها بالوضع ، روايات الكتاب ، أشهر النسخ ، الكتب التي ألفت حول كل كتاب (الشروح المختصرات ، الدراسات) ، دراسة نماذج من احاديث كل كتاب .</p>	المحتوى
<p>العرض والتحليل وشرح طرق الحديث. حث الطلاب على التحضير والمشاركة الفاعلة. تكليف الطلاب بدراسة كتاب او كتابين والمقارنة بين مناهجها .</p>	طريقة التدريس
<p>لوحة بيضاء، السبورة الذكية ، العرض علي برنامج باوربونت ، وغيرها من المعدات اللازمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	وسائل التدريس
<p>دراسات في الحديث الشريف, د. أحمد أبو حلبية وكتاب تدوين السنة د/ محمد مطر</p>	المراجع الأساسية

الكشاف المبين عن مناهج المحدثين, د. أحمد أبو حلبية. مقدمة تحفة الاحوذى للمباركفوري	
1 - سيرة الإمام البخاري ، لعبد السلام المباركفوري . 2 - لامع الدراري على جامع البخاري ، لرشيد اللكنوي . 3 - الإمام مسلم ومنهجه في الصحيح ، للدكتور عبد الرحمن الطوالة . 4 - الإمام الترمذي والموازنة بين جامعته وبين الصحيحين ، لنور الدين 5- أبوداود ، لتقي الدين الندوي المظاهري . 6- الإمام ابن ماجه وكتابه السنن لمحمد عبد الرشيد النعماني . 7- الإمام النسائي ، للدكتور فاروق حمادة	مواد ومراجع إضافية
الكتيبات المختلفة المطبوعة في هذا المجال والمجلات العلمية والبحوث ، مجموعات متنوعة من مصادر المعلومات الإلكترونية كما يصفها المحاضر.	مواد أخرى مساعدة

كتب فقه الحديث (كتب الأحكام)	عنوان الوحدة
3	الساعات المعتمدة
دراسة أحاديث الأحكام ودلالاتها + دراسة أشهر كتب أحاديث الأحكام + مناهجها + طرق استنباط الفقهاء القواعد الفقهية منها – دراسة كتب مثل كتاب سبل السلام للصنعاني وكتاب نيل الأوطار للشوكاني	الهدف
تدريب الطلاب على الربط المنهجي بين نصوص الكتاب والسنة وكيفية الاستنباط من الأحاديث النبوية	مخرجات التعلم المتوقعة
تكوين ملكة علمية لدى الطالب تمكنه استنباط الأحكام من نصوص الكتاب والسنة مع القضايا المعاصرة .	

<p>تنمية قدرات الطلاب العلمية بالقيام بدراسة تحليلية الأحكام</p>	
<p>دراسة عدد من أحاديث الأحكام المتعلقة بالموضوعات التالية: الطلاق، النفقة ، أحكام المرأة كما يصورها القرآن والسنة ومستجدات العصر ، آية الدين والاحاديث الواردة فيها ، أحاديث في أحكام الحيوانات . دراسة تحليلية مقارنة لأحاديث الاحكام مثل : مصارف الزكاة مع العملات ، اجتهاد القاضي - الإيجار - الحدود والتعزيرات.</p> <p>(التالية) - تتناول الدراسة النصوص الأحاديث المتعلقة بما يلي : البيع بالتقسيط ، بيع العينة ، شراء وبيع الأسهم ، نكاح المتعة ، الرؤية والحساب الفلكي ، الأحكام المتعلقة بالإقامة في دار الكفر.</p>	<p>المحتوى</p>
<p>العرض والتحليل .</p> <p>حث الطلاب على التحضير والمشاركة الفاعلة</p> <p>تعقد ندوات وحلقات بحث علمي حول الموضوعات حث الطلاب على التحضير والمشاركة الفاعلة.</p>	<p>طريقة التدريس</p>
<p>لوحة بيضاء، السبورة الذكية ، العرض علي برنامج باوربونت ، وغيرها من المعدات اللازمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p>وسائل التدريس</p>
<p>شروح صحيح البخاري مثل كتاب: عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعييني</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر وارشاد الساري شرح صحيح البخاري</p> <p>- شروح صحيح مسلم للمازري والقرطبي والنووي والأبي والقاضي عياض .</p> <p>- شروح سنن أبي داود والترمذي وشرح منتقى الأخبار للشوكاني (نيل الأوطار)</p> <p>كتب الفقه علي المذاهب الاربعة ، والمحلى لابن حزم .</p>	<p>مواد ومراجع إضافية</p>
<p>الكتيبات المختلفة المطبوعة في هذا المجال والمجلات العلمية والبحوث ، مجموعات متنوعة من مصادر المعلومات الإلكترونية كما يصفها المحاضر.</p>	<p>مواد أخرى مساعدة</p>

عنوان الوحدة	كتب مختلف الحديث
الهدف	تعريف مختلف الحديث وبيان أهمية علم مختلف الحديث وصعوبته ، وأنه يمثل أعلى درجة لنقد المتن ، ومعرفة العوامل التي أدت الى ظهور مختلف ومشكل الحديث ومنهج المحدثين في التوفيق بين ما ظاهره التعارض في الأحاديث والقواعد التي اتبعها المحدثون للمخرج من الاختلاف بين الأحاديث .
مخرجات التعلم المتوقعة	<ul style="list-style-type: none"> - بيان أهمية علم مختلف الحديث ومشكله مع بيان جهود علماء الحديث في الذب عن السنة وصيانتها. - توسيع مدارك الطلاب وتعميق فهمهم على مناهج المصنفين في مختلف الحديث ومشكله . - تعريف الطلاب القواعد التي اتبعها العلماء لرفع توهم التعارض بين الأحاديث ، وتدريسهم على جملة وافرة من التطبيقات لتلك القواعد على الأحاديث ودراستها - يتمكن الطلاب من الاستثمار للمعارف التي درسوها في دفع التعارض بين الأحاديث أو الإشكالات الواردة عليها وما يمكن طرحه من الشبهات عليها .
المحتوى	التعريف علي مختلف الحديث ، وبيان حكمه ، والفرق بينه وبين المشكل ، ومظاهر اهتمام العلماء به وأهمية دراسته ، القواعد التي اتبعها المحدثون في دراسته ودفع التعارض المتوهم بين الأحاديث ، وعرض لجهودهم ومصنفاتهم ، مع دراسة تطبيقية لأحاديث مختارة .
طريقة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - العرض والتحليل . - ضرب الأمثلة لكل جزئية على السبورة زيادة في الإيضاح. - تكليف الطلاب ببحث أو تقرير يتعلق بطبيعة الوحدة . - حث الطلاب على التحضير والمشاركة الفاعلة.
وسائل التدريس	لوحة بيضاء، السبورة الذكية ، العرض علي برنامج باوربونت، وغيرها من المعدات اللازمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المراجع الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> - اختلاف الحديث للشافعي - تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة الدينوري - مختلف الحديث بين الفقهاء والمحدثين د. نافذ حماد - مختلف الحديث وموقف النقاد والمحدثين منه أسامة الخياط

<ul style="list-style-type: none"> - 1- التعارض والترجيح عبد اللطيف البرزنجي - 2- التعارض والترجيح د. محمد الحفناوي - 3- التعارض والترجيح د. السيد صالح عوض - 4- مشكل الآثار للطحاوي - 5- مشكل الحديث وبيانه لابن فورك 	مواد ومراجع إضافية
المجلات العلمية والبحوث ، البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانات المدمجة ، مجموعات متنوعة من مصادر المعلومات الإلكترونية مثل برنامج التراث الإسلامي ، المكتبة الشاملة الإصدار الأخير.	مواد أخرى مساعدة

كتب علل الحديث	عنوان الوحدة
التحقيق في مفهوم علم العلل عند النقاد من خلال الرجوع إلى مصادرهم الأصلية فيه ، والفرق بينه وبين علم الجرح والتعديل ، وتحديد المقصود بالتراجم المعللة مع نماذج منها .	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> - بيان أهمية علم الجرح والتعديل وعلم علل الحديث مع بيان جهود علماء الحديث في ذلك. - توسيع مدارك الطلاب وتعميق فهمهم على مناهج المصنفين في الجرح والتعديل وعلل الحديث . - تعريف الطلاب القواعد التي اتبعها العلماء ، وتدريسهم جملة وافرة من التطبيقات لتلك القواعد على الأحاديث ودراستها 	مخرجات التعلم المتوقعة
التعريف علي مفهوم الجرح والتعديل مناهج النقاد ومعرفة اصطلاحاتهم في الجرح والتعديل حتى تتكون لدى الدراس ملكة ومعرفة تمكنه من تحديد مراتب الرواة من حيث جرحهم وتعديلهم ضوابط الجرح والتعديل عند النقاد والموازنة بين اقوالهم ، مع دراسة بعض كتب الجرح والتعديل ومعرفة مناهج أصحابها في النقد مثل: (الجرح والتعديل) لأبن أبي حاتم الرازي ، (ميزان الاعتدال) للذهبي ، (الكامل في ضعفاء الرجال) لأبن عدي. ضوابط الجرح والتعديل د عبد العزيز عبد اللطيف وبيان لفرق بينه وبين علم علل الحديث ، ومظاهر اهتمام العلماء به وأهمية دراسته ، والقواعد التي اتبعها المحدثون في دراسته ، ودراسة مناهج المصنفين في علم العلل ، وتقويم	المحتوى

<p>ما كتب في كتب المصطلح فيه ، وطرق معرفة العلة ، ودراسة بعض المسائل في هذا العلم ، كالإختلاف على الراوي ، وما استنكر وردّ من رواية الثقات ، والعلل الناشئة عن الرواية بالمعنى ، وتجويد الإسناد ، والأشباه في العلل ، ويكلف المدرس الطلبة بقراءة ذاتية موسّعة في كتب العلل المتنوعة كعلل ابن المديني ، وأحمد ، والدارقطني ، والترمذي ، وابن أبي حاتم وغيرهم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة والمناقشة - تكليف الطلاب ببحث أو تقرير يتعلق بطبيعة الوحدة . - حث الطلاب على التحضير والمشاركة الفاعلة. - طريقة الاستقصائية والاستكشافية - طريقة المشروع وحل المشكلات - طريقة تمثيل والتعليم الإلكتروني بالعرض والتحليل . 	<p>طريقة التدريس</p>
<p>لوحة بيضاء، السبورة الذكية ، العرض علي برنامج باوربونت ، وغيرها من المعدات اللازمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>	<p>وسائل التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● كتاب شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي تحقيق ودراسة الدكتور همام سعيد . ● العلل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني . ● ضوابط الجرح والتعديل د. عبد العزيز العبد اللطيف . ● الرفع والتكميل للإمام اللكنوي . ● دراسات في الجرح والتعديل د. محمد ضياء الأعظمي . ● 	<p>المراجع الأساسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● العلل لابن المديني تحقيق محمد مصطفى الأعظمي . ● علل الترمذي الكبير لأبي عيسى الترمذي . ● العلل ومعرفة الرجال للإمام أحمد بن حنبل . ● علل الحديث لابن أبي حاتم . العلل المتناهية لابن الجوزي . ● كتب السؤالات : ● مثل كتاب سؤالات حمزة السهبي للدارقطني . 	<p>مواد ومراجع إضافية</p>

مسائل الإمام أحمد لأبي داود السجستاني نشر محمد أمين دمج .	
الكتيبات المختلفة المطبوعة في هذا المجال والمجلات العلمية والبحوث ، مجموعات متنوعة من مصادر المعلومات الإلكترونية كما يصفها المحاضر.	مواد أخرى مساعدة

التخريج ونقد الأسانيد والمتون	عنوان الوحدة
التعرف علي مناهج التخريج ووسائله. ومنهج التوثيق والنقد ، ومنهج الجمع والإحاطة والتعرف علي كتب الحديث المساعدة على التخريج، وطرق الاستفادة منها كالجوامع، المسانيد، المعاجم المشيخات كتب الأطراف، والتدريب على تخرج الأحاديث وتطبيق قواعد المحدثين عليها صحة وضعفاً .	الهدف
التعرف على طرق تخريج الحديث الشريف المتعلقة بالسند أو المتن أو بهما معاً. التعرف على جهود العلماء في خدمة الحديث الشريف، من خلال مساهمتهم في تخريجه. الوصول للحديث الشريف في مصادره الأصلية التي أخرجته بسنده بأخصر وقت وأسهل طريقة. التعرف على مناهج المحدثين من أصحاب المصنفات الحديثية. والوقوف على الصناعة الحديثية عن رسم شجرات الاسناد معرفة حكم الحديث والوقوف على علله، من خلال جمع طرقه، وأقوال العلماء فيه.	مخرجات التعلم المتوقعة
التخريج وأهميته وفوائده ومراحله وقواعده . والتخريج من خلال متن الحديث بالرجوع لأي لفظة منه ، او من خلال أول لفظة من متن الحديث، او عن طريق معرفة موضوع الحديث، او من خلال سند الحديث ، ومن خلال سند الحديث، ويكون كل ذلك عن طريق استخراج إسناد الحديث من مصدره أو من مصادره ، وبيان الاسم التام لمن كان من رجال الإسناد مهماً أو مهملاً ، وبيان حالهم، والنظر في صيغ التحمل والأداء والنظر في وجود التدليس وثبوت الاتصال أو الانقطاع ، ثم الحكم على الحديث بالإسناد المدروس فقط ، ثم النظر في المتابعات والشواهد وحكم الأئمة على الحديث. إن وجد ذلك . ثم الحكم على متن الحديث من خلال ما تقدم جميعه ، ويتم إيضاح هذه الخطوات من خلال عدد من التمارين من كتب السنن الأربعة .	المحتوى
التخريج الآلي: ويستعان ببرنامج موسوعة الحديث الشريف، والموسوعة الشاملة، والمكتبة	

الألفية في السنة النبوية.	
<p>العرض والتحليل وشرح طرق تخريج الحديث.</p> <p>حث الطلاب على التحضير والمشاركة الفاعلة.</p> <p>تكليف الطلاب بتخريج بعض الأحاديث، سواء في أثناء المحاضرة أو بعدها.</p>	طريقة التدريس
لوحة بيضاء، السبورة الذكية ، العرض علي برنامج باوربونت ، وغيرها من المعدات اللازمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	وسائل التدريس
<p>قواعد وطرق تخريج الحديث للأستاذين إسماعيل رضوان وطالب أبو شعير.</p> <p>أصول التخريج ودراسة الأسانيد للأستاذ محمود الطحان</p>	المراجع الأساسية
<p>تخريج أحاديث المهذب، لأبي إسحاق الشيرازي. تخريج أحاديث المختصر الكبير، لابن الحاجب.</p> <p>نصب الراية لأحاديث الهداية، للمرغيناني.(الكتاب للمرغيناني والتخريج الزيلعي) تخريج أحاديث الكشاف، للزمخشري.(كتاب الكشاف للزمخشري ويوجد له تخريجان : أحدها للزيلعي والآخر لابن حجر)</p> <p>البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعي في الشرح الكبير، للرافعي.(الشرح للرافعي و التخريج لابن الملقن)</p> <p>المغني عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في الأحياء من الأخبار، تصنيف عبد الرحيم العراقي.</p> <p>تخريج الأحاديث التي يشير إليها الترمذي في كل باب، للحافظ العراقي. التلخيص الحبير في تخريج أحاديث شرح الوجيز الكبير، للرافعي.(الشرح للرافعي والتخريج لابن حجر)</p>	مواد ومراجع إضافية
الكتيبات المختلفة المطبوعة في هذا المجال والمجلات العلمية والبحوث ، مجموعات متنوعة	مواد أخرى مساعدة

المقترح عمل منهجية في كل طريقة أو فن من فنون الحديث مثل : حسب الامثلة اعلاه عن (كتب

أحاديث الأحكام) عن -مناهج المحدثين في تدوين السنة النبوية:

-طريقة الجوامع ، ويمثل لذلك بصحيح البخاري ، وصحيح مسلم.

-طريقة السنن ، ويمثل لذلك بالسنن الأربع.

-طريقة المسانيد ، ويمثل لذلك بمسند أحمد.

-طريقة المصنفات ويمثل لذلك بمصنف عبد الرزاق ، وابن أبي شيبة.

-طريقة الموطّات ، ويمثل لذلك بموطأ مالك بن أنس

-طريقة المعاجم ، ويمثل لذلك بمعاجم الطبراني.

-طريقة المستدرجات ، ويمثل لذلك بمستدرک الحاكم.

-طريقة المستخرجات ، ويمثل لذلك بمستخرج أبي عوانة على صحيح مسلم .

طريقة مختلف الحديث ومشكله.

طريقة كتب الزوائد .

طريقة كتب العلل .

طريقة كتب آحاديث الأحكام .

طريقة كتب سبب ورود الحديث .

طريقة كتب غريب الحديث .

طريقة كتب الناسخ والمنسوخ .

طريقة كتب التخریج . الخ اي يجب على طالب الماجستير أن يكون ملما كل المصنفات في الحديث

النبوي التي لها علاقة بالحديث النبوي + كما يطلب ان يعرف الجانب الاخر بالاسانيد في مادة

علوم السنة حتى يكمل أحدهما الخرى .

المقترح الاضافى : يكون التقويم بالطريقة التالية :

- 1- اختبار التقييم المستمر 20 درجة (يكون نصفه بحوث يكلف بها الطلبة على الأقل عدد 2 بحث في دراسة منهج مصنف أو طريقة حديثة ، أو تخريج حديث مع بيان علله للتدرب عليه)
- 2- يخصص إحدى الحصص فى آخر الفصل الدراسي لشرح طريقة كتابة بحث فى الحديث كوحدة دراسية ، وتعتبر وحدة اساسية لازمة ومن متطلبات التقييم الفصلى فى التخصص (10) درجات .
- 3- اختبار نهاية الفصل الدراسي (70) درجة .

والله الموفق ،،،

أخوكم د/ عبد الرشيد حوادلى عبده .